

*Областной конкурс
«Молодежь. Общество. Будущее»
при поддержке гранта Президента Российской Федерации
на развитие гражданского общества,
предоставленного Фондом президентских грантов*

Конкурсные задания состоят из 2 частей. Первая часть – тестовые вопросы на эрудицию в выбранной предметной области. Предложенные образцы заданий имеют усредненный уровень сложности, на конкурсе по каждому направлению будет 3 варианта: для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.

Блок 1. Знание теории

Обществознание

1. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией – это
2. Каким общими словами можно охарактеризовать данные слова: государство, семья, наука, образование, религия.
3. Исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, языка, культуры, системы политических связей – это...
4. Часто для характеристики национальных особенностей народа, его культуры употребляется понятие
5. Российская Федерация является так, как основополагающий принцип – верховенство права в обществе.
6. Какие органы входят в Федеральное собрание?
7. Что кроме закона сдерживает человека от неправильных действий?
8. Столкновение, противоборство субъектов политики – это ...
9. Перечислите три ветви власти.
10. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации – это ...

Культурология

1. Где находится мавзолей-мечеть Тадж-Махал, возведенная в 1632-1653 гг.?
2. Какой храм являлся главным храмом в древних Афинах 447-438 гг. до н.э.?
3. Какая крепость, заложенная в 1703 г., расположена на Заячьем о-ве Санкт-Петербурга?
4. Какое второе название имеет храм Покрова Пресвятой Богородицы, построенный в Москве на Красной площади в 1555-1561 гг.?

5. Какому богу посвящена главная скульптура Фидия?
6. Какие произведения, имеющие высокую художественную ценность, можно было приобрести для женщин на ярмарках в графстве Шампань на северо-востоке Франции в XIII-XV вв.?
7. Кому из корифеев эпохи Возрождения принадлежат изречения: «Счастье приходит к тому, кто много трудится», «Мудрость – дочь опыта».
8. Как называется техника живописи красками по свежей, сырой штукатурке, которая при высыхании образует тончайшую прозрачную пленку?
9. Какое из средств живописи представляет расположение элементов изображения на картинной плоскости, позволяющее художнику с наибольшей полнотой и силой выразить свой замысел при написании картины?
10. Что называют «первым чудом света»?

Основы православной культуры

1. Чем по православному обычаю родители благословляли перед венчанием жениха и невесту?
2. По каким дням недели не совершается венчание?
3. Что при венчании супруги пьют из общей чаши?
4. Кто впервые назвал христианскую семью «малой церковью»?
5. Продолжите заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, и...»?
6. Какой семейный праздник отмечается 8 июля?
7. Этот знаменитый храм был заложен в Москве в честь победы в Отечественной войне 1812. Изначально его планировали построить на Воборьевых горах, но в итоге построили только к 1883 году и совсем в другом районе. В 1930-х храм был разрушен, а в 1990-х восстановлен заново по проекту Александра Денисова и Зураба Церетели. Под каким названием он известен?
8. В какие дни недели в храме вспоминаются такие события, как предательство Иуды и распятие на Голгофе Иисуса Христа?
9. В церковной традиции принято соотносить евангелистов Матфея, Марка, Луку и Иоанна с определенными образами: ангела, льва, тельца и орла соответственно. А откуда взяты эти образы?
10. Как называются религиозные тексты, описывающие события библейской истории, но не входящие в библейский канон?

Следующий блок – это вопросы на соотнесение понятий, дат и событий, произведений и авторов:

1. Соотнесите название праздника и день, когда он отмечается в Православной Церкви:

| <i>праздник</i> | <i>день</i> |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Вознесение Господне | 7 января |
| Рождество Пресвятой Богородицы | 19 января |
| Рождество Христово | 7 апреля |
| Благовещение Пресвятой Богородицы | 21 сентября |
| Троица | 40-й день после Пасхи |
| Крещение Господне | 50-й день после Пасхи |

2. Соотнесите название произведения с его автором:

| <i>название произведения</i> | <i>Автор (составитель)</i> |
|---|----------------------------|
| Повесть временных лет | Митрополит Иларион |
| Слово о вере христианской и латинянской | Протопоп Сильвестр |
| Домострой | Монах Нестор |
| Слово о законе и благодати | Игумен Феодосий Печерский |

3. Укажите, соответствуют ли истине следующие утверждения:
 - 1) Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий создали славянскую письменность для Руси по просьбе киевского князя.
 - 2) Константинопольский патриарх Фотий в 860 году направлял в Киев византийских миссионеров с целью научения русов христианской вере.
 - 3) Крещение Новгорода состоялось в 988 году.
 - 4) Первым каменным храмом на Руси был собор святой Софии в Киеве, заложенный в 1037 году.

Блок 2. Практические задания

1. Темы для сочинений

- 1) Значение праздника Пасхи для христианина.
- 2) Мой святой покровитель.
- 3) Заповедь о почитании родителей.
- 4) Мой любимый храм.
- 5) Что есть любовь?

2. Проблемная ситуация / задача

Пятая заповедь синайского законодательства призывает почитать родителей. Что вкладывается в понятие почтение, и почему речь идет именно о почтении, а не о любви или послушании?

3. Творческое задание



1. В основе картины лежит библейский сюжет, очень популярный у художников разных эпох. Сама картина не типична для ее автора-марениста, мастера изображения водной стихии. Назовите автора картины и дайте ее название.
2. Какой библейский сюжет изображен на картине?
3. Какие еще картины, посвященные библейским сюжетам, вы можете назвать?